

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 01
от «29» июня 2020 г.

Т Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 (МБОУ СОШ № 20), расположенного по адресу: г. Михайловск, улица Прекрасная 28

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	наименование объекта, адрес		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Наличие элемента		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
		есть/ нет	№ фото				
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1		ДП-В	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	2		ДП-В	-	-
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	Не предусмотрено	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	3,4	-	ДП-В	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	На участке около здания школы отсутствует	Г, К,О,С,У	Предлагается обустройство во второй очереди, как требующее больших средств, времени, а	При дополнительном согласовании с комитетом городского хозяйства администрации города

				парковочное место для инвалидов. Выделенное машино-место не обозначено дорожной разметкой		также более сложных технических решений	Михайловска оборудовать на территории (с правой стороны) от объекта парковочные места для автотранспорта инвалидов
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходных путей. Отсутствует оборудованная автостоянка для инвалидов.	К,О,С Г,У	-	Оборудовать тактильные средства на покрытии пешеходных путей. Разместить информационную поддержку на всех путях движения МГН и при входе в здание. Оборудовать на территории парковочные места для автотранспорта инвалидов

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У) Доступно частично избирательно	1-5	Дооборудовать прилегающую территорию недостающими элементами.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ
 № 01
 от «29» июня 2020 г.

Т Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
(МБОУ СОШ № 20), расположенного по адресу: г. Михайловск, улица Прекрасная 28

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная) центральный вход	есть	5	Отсутствуют перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	О.С	Предлагается оборудовать перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	Перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно контрастные указатели.
2.1.1	Лестница (наружная) блок начальной школы вход	есть	6	Отсутствуют перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	О.С	Предлагается оборудовать перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	Перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно контрастные указатели.
2.2	Пандус (наружный) центральный вход	есть	7	-	ДП - В	-	-

2.2.1	Пандус (наружный) блок начальной школы вход	есть	8	-	ДП - В	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	9	-	ДП - В	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть	10	-	ДП - В	-	-
2.5	Тамбур	есть	11	-	ДП - В	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	Отсутствуют перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	С	Предлагается оборудовать перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.	Перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно контрастные указатели.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ – И (О, Г, У) Соответствие нормативам отдельных функциональных элементов зоны для отдельных категорий инвалидов ДУ(С)	5-11	ДЧ – И (К, О, Г, У) Предлагается оборудовать перед внешней лестницей предупреждающие тактильно-контрастные указатели.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ
 № 01
 от «29» июня 2020 г.

І Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
(МБОУ СОШ № 20), расположенного по адресу: г.Михайловск, улица Прекрасная, 28

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	12	Опасные помещения (трансформаторные узлы) не оснащены дверными ручками с тактильными опознавательными знаками опасности.	С	При наличии финансовых средств возможно выполнение мероприятий по обустройству (адаптации) элемента во второй и третьей очереди для обеспечения доступа ко всем остальным функциональным зонам объекта для всех категорий инвалидов	Оборудовать опасные помещения (трансформаторные узлы) дверными ручкам с тактильными опознавательными знаками опасности.
				Отсутствуют звуковые информаторы по типу телефонов-автоматов (для слепых и слабовидящих) и текстофоны для посетителей с дефектами слуха	Г	Предлагается обустройство во второй очереди, как требующее дополнительных средств и времени, а также более сложных технических решений	Установить отсутствующие звуковые информаторы по типу телефонов-автоматов (для слепых и слабовидящих) и текстофоны для посетителей с дефектами слуха

3.2	Лестница (внутри здания)	есть	13	-	ДП - В	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	Не предусмотрено	ДП - В	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	14,15	-			
3.5	Дверь	есть	16	На дверях отсутствуют фиксаторы входной двери в положении «открыто» и «закрыто»	К	-	Установить на входных дверях фиксаторы входной двери в положении «открыто» и «закрыто»
3.6	Пути эвакуации (центральный вход, основной вход, запасной вход)	есть	17	-	ДП - В	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	Опасные помещения (трансформаторные узлы) не оснащены дверными ручками с тактильными опознавательными знаками опасности. Отсутствуют звуковые информаторы по типу телефонов-автоматов (для слепых и слабовидящих) и текстфоны для посетителей с дефектами слуха	Г,С	При наличии финансовых средств возможно выполнение мероприятий по обустройству (адаптации) элемента во второй и третьей очереди для обеспечения доступа ко всем остальным функциональным зонам объекта для всех категорий инвалидов	Оборудовать опасные помещения (трансформаторные узлы) дверными ручкам с тактильными опознавательными знаками опасности.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ – И (К, О, Г, С, У) Соответствие нормативам лишь отдельных функциональных элементов зоны для отдельных категорий инвалидов Требования нормативных документов при планировании и строительстве не выполнены и обеспечение доступности возможно при организации помощи инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников.	12 - 17	ДЧ – И (К, О, Г, С, У) Предлагаются мероприятия по обустройству (адаптации) элементов.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 (МБОУ СОШ № 20), расположенного по адресу: г. Михайловск, улица Прекрасная 28

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	наименование объекта, адрес		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		Наличие элемента	Содержание		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
		есть/ нет	№ фото				
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	18	Свободное пространство кабинетов соответствует СНИП 35-01-2001 Отсутствует индукционная петля. Специальные места для Г и С, К в классах не оборудованы	К,Г	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ	Установить индукционную петлю
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	19	Пороги и перепады в дверных проемах коридоров превышают 0,025 м, подъем на сцену в	К	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение данных работ	Пороги и перепады высот при движении к спортивному залу и в актовом зале оборудовать пандусом

				актовом зале не оборудован пандусом.			
4.3	Прилабочная форма обслуживания	есть	20	Пороги и перепады в дверных проемах в столовой 0,025 м	К	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение данных работ	Устранить перепады и пороги в дверных проемах
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		Отсутствуют специальные оборудованные в классах места для Г и С, К. Отсутствует индукционная петля.. Пороги и перепады в дверных проемах превышают 0,025 м. Отсутствует пандус при подъеме на сцену в актовом зале. Имеется недостаточное количество дублирующих рельефных знаков, информирующих обозначений помещений.	Г,К,О,С,У	Предлагаются мероприятия по обустройству (адаптации) элемента в первой очереди для обеспечения доступа для всех категорий инвалидов	Устранить перепады и пороги в дверных проемах

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
--------------	--	------------	--

структурно-функциональной зоны		№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>ДЧ-И (О,Г,У) Соответствие нормативам лишь отдельных элементов зоны для отдельных категорий инвалидов</p> <p>ДУ(С) Требования нормативных документов при планировании и строительстве выполнены</p> <p>ВНД(К) Параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям.</p>	18-20	<p>ДЧ-И (О, Г, У) текущий ремонт.</p> <p>Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ</p>

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 5
 к Акту обследования ОСИ
 к паспорту доступности ОСИ
 № 01
 от «29» июля 2020 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
(МБОУ СОШ № 20), расположенного по адресу: Михайловск, улица Прекрасная 28

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	21	-	ДП - В	-	-

5.2	Душевая/ ванная комната	есть	22	Отсутствует закрытая душевая кабина.	К, О, С, Г, У	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительные работы	Установить доступную душевую кабину, отвечающую санитарно-гигиеническим нормам в спортивном зале.
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-	есть	У	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют дублирующие рельефные знаки, информирующие обозначения помещений Отсутствует закрытая душевая кабина.	Г, К, О, С, У	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ	Установить дублирующие рельефные знаки, информирующие обозначения помещений. Установить душевую кабину.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (О, Г, У) Соответствие нормативам лишь отдельных функциональных	22-22	ДЧ – И (О, Г, У) ДУ (С) ВВД (К) Текущий ремонт

	<p>элементов зоны для отдельных категорий инвалидов ДУ(С) Требования нормативных документов при планировании и строительстве не выполнены и обеспечение доступности возможно при организации помощи инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников ВНД(К) Параметры структурно-планировочных элементов не соответствуют нормативным требованиям; нет альтернативных форм обслуживания.</p>		<p>Предлагается обустройство в третьей очереди, как требующее больших средств, времени, а также более сложных технических решений</p>
--	---	--	---

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 01
от «29» июля 2020 г.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
(МБОУ СОШ № 20), расположенного по адресу: г. Михайловск, улица Прекрасная 28.
наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание		Значимо для инвалида (категория)	Содержание
6.1	Визуальные средства	есть	23	-	ДП - В	-	-
6.1.1.	Визуальные средства отображения информации	есть	24	-	ДП - В	-	-
6.1.2.	Визуальные средства сигнализации	есть	25	-	ДП - В	-	-
6.2	Акустические средства	есть	26	-	ДП - В	-	-
6.2.1.	Звуковые средства	нет	-	Отсутствуют устройства звукового	Г,К,О,С,У	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий	Установить устройства звукового дублирования визуальной

	воспроизведения информации			дублирования визуальной информации (для слабовидящих и слепых) Отсутствие индуктивной петли		этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение данного вида работ	информации (для слабовидящих и слепых) Установить индуктивную петлю
6.2.2.	Звуковые средства сигнализации	есть	26	-	ДП - В	-	-
6.3	Тактильные средства	есть	-	-	ДП - В	-	-
6.3.1.	Тактильные средства отображения информации	есть	27	Частично установлены печатные носители статической информации, выполненной шрифтом Брайля (указатели, таблички и т.п.) перед входом в здание с указанием наименования учреждения и режимом работы школы	С	Решение об обустройстве предлагается отнести на второй этап.	Установить печатные носители статической информации, выполненной шрифтом Брайля (указатели, таблички и т.п.) перед входом во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения
6.3.2.	Тактильные средства сигнализации	нет	-	Отсутствуют статистические тактильные устройства, в том числе тактильные разметки, тактильные полосы, тактильные покрытия (плитки), рельефные или фактурные средства,	С	Предлагаются мероприятия по обустройству (адаптации) элемента в третьей очереди для обеспечения доступа для всех категорий инвалидов	Установить статистические тактильные устройства, в том числе тактильные разметки, тактильные полосы, тактильные покрытия (плитки), рельефные или фактурные средства, искусственные плавные подьемы, уклоны и обочины

			искусственные плавные подъемы, уклоны и обочины			
	ОБЩИЕ требования к зоне		Системы средств информации и сигнализации об опасности не являются комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и не соответствуют установленным требованиям	Г, К, О, С, У	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ	Привести в соответствие с ГОСТ Р 51671, НПБ 104 системы средств информации и сигнализации об опасности (системы средств информации и сигнализации об опасности должны комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными))
			Система средств информации зон и помещений не обеспечивает непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознавание объектов и мест посещения	Г, К, О, С, У	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и средств на проведение ремонтно-строительных работ	Обеспечить систему средств информации зон и помещений в соответствие (непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознавание объектов и мест посещения)
			Не предусмотрена возможность получения информации о	Г, К, О, С, У	Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и	Установить акустические и тактильные средства для получения информации о предоставляемых

				предоставляемых услугах, расположении путей эвакуации и т.д. посредством акустических и тактильных средств		средств на проведение ремонтно- строительных работ	услугах, расположении путей эвакуации и т.д.
--	--	--	--	--	--	---	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ – И (К, О, У) Соответствие нормативам лишь отдельных функциональных элементов зоны для отдельных категорий инвалидов ДУ(С, Г,) Требования нормативных документов при планировании и строительстве не выполнены и обеспечение доступности возможно при организации помощи инвалиду (другому МГН) со стороны сотрудников	23 - 27	ДЧ – И (К, О, У) ДУ (С, Г) Текущий ремонт Решение об обустройстве предлагается отнести на третий этап, т.к. требуются значительные затраты времени и финансовых средств на проведение данных видов работ

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания





















Получите свои материалы
на сайте программы

ПРОКЛОНЕ
РЕБЯТА-1

ПРОКЛОНЕ РЕБЯТА-1
СООБЩЕНИЕ
СООБЩЕНИЕ



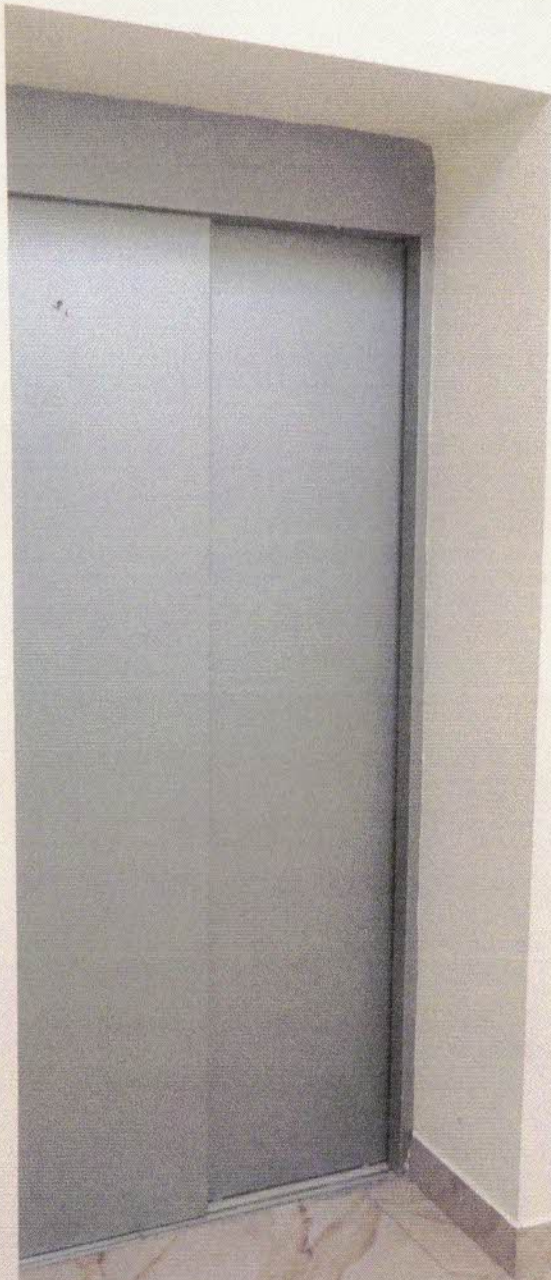
Полета

ИМПРИАЦИОНЕ
КРЕСКИ-1



ЛИФТОВЫЙ ХОД











СТОЛОВАЯ

Таблица распределения мест и посадка студентов
на 8 учебных дней (по учебному плану)

Дни	Преподаватель	Секция	Место	Имя	Фамилия
1-й учебный день	Лавренко В. В.	Секция 1	101	Александров А. А.	Иванов И. И.
2-й учебный день	Михайлов А. А.	Секция 2	102	Петров П. П.	Сидоров С. С.
3-й учебный день	Королев К. К.	Секция 3	103	Смирнов С. С.	Тихонов Т. Т.
4-й учебный день	Новиков Н. Н.	Секция 4	104	Уткин У. У.	Фролов Ф. Ф.
5-й учебный день	Овчинников О. О.	Секция 5	105	Харьков Х. Х.	Цыганов Ц. Ц.
6-й учебный день	Попов П. П.	Секция 6	106	Шевченко Ш. Ш.	Щербина Щ. Щ.
7-й учебный день	Рябенко Р. Р.	Секция 7	107	Яковлев Я. Я.	Зайцев З. З.
8-й учебный день	Соловьев С. С.	Секция 8	108	Климов К. К.	Леонов Л. Л.















BIBLIOTEKA











